

MEIN PROFIL ÖFFENTLICH ODER PRIVAT

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

ZUSAMMENFASSUNG

KURZBESCHREIBUNG

Die Schüler*innen überprüfen anhand eines selbst erstellten Profilknigges Informationen, die sie in sozialen Medien in ihren öffentlichen Profilen über sich preis geben.

ZIELE

Die Schüler*innen sind sensibilisiert für die Unterscheidung von privat und öffentlich.

Die Schüler*innen können eigenes Handeln in Bezug auf die Veröffentlichung privater Informationen überprüfen.

SPRACHLICHE ZIELE

Die Schüler*innen können anhand von Beispielen beschreiben, was für sie privat ist und was öffentlich bekannt sein kann.

Die Schüler*innen können Empfehlungen für die Veröffentlichung persönlicher Informationen in öffentlichen Profilen sozialer Netzwerke geben.

DAUER

2 Wochen

SPRACHE

Deutsch

MATERIALIEN

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen:
Austauschaufgabe MEIN PROFIL –
ÖFFENTLICH ODER PRIVAT

BESCHREIBUNG

Die Schüler*innen tauschen sich in klassenübergreifenden Arbeitsgruppen darüber aus, welche Angaben sie in einem öffentlichen Profil problematisch finden und welche nicht. Sie formulieren drei Tipps zum Umgang mit persönlichen Informationen in öffentlichen Profilen, die in einem gemeinsamen, klassenübergreifenden Profilknigge zusammengestellt werden. Sie überprüfen mit Hilfe des Profilknigges ihre eigenen Profile und tauschen sich noch einmal in ihrer Arbeitsgruppe über ihre Erkenntnisse aus.

VORBEREITUNG DER LEHRER*INNEN

Die Lehrer*innen teilen klassenübergreifende Arbeitsgruppen (4er-Gruppen) ein und stellen die Kontaktdaten zusammen.

Die Lehrer*innen wählen das Tool für die Erstellung des Profilknigges aus.

EINFÜHRUNG DER KLASSE

Die Lehrer*innen schicken ihren Schüler*innen Informationen zu Ablauf, Dauer und Inhalt des Projekts zu.

Die Lehrer*innen erklären ihren Schüler*innen die Aufgabe und stellen ihnen die Kontaktdaten der Schüler*innen ihrer Arbeitsgruppe zur Verfügung.

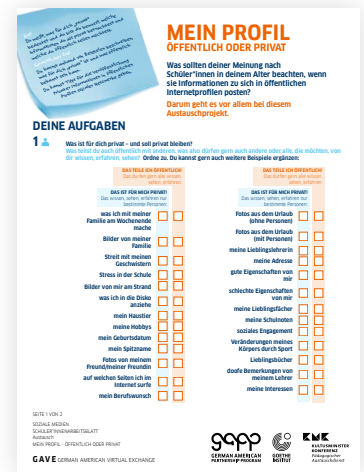
Die Lehrer*innen stellen den Arbeitsgruppen die Zugangsdaten zu dem Tool zum Erstellen des Profilknigges zur Verfügung.

Material

Arbeitsblatt für alle Schüler*innen: Austauschaufgabe MEIN PROFIL – ÖFFENTLICH ODER PRIVAT

AUSTAUSCH

Die Schüler*innen reflektieren zum Einstieg ins Thema individuell anhand vorgegebener Aspekte, was für sie privat ist und was sie auch öffentlich mit anderen Personen teilen würden. Danach treffen sich die Schüler*innen in klassenübergreifenden Arbeitsgruppen zu einem Video-Chat, bei dem sie besprechen, welche Informationen in einem öffentlichen Profil ihrer Meinung nach problematisch und welche unproblematisch



MEIN PROFIL

ÖFFENTLICH ODER PRIVAT

Autoren:
Stefan Haering und Christiane Bolte-Costabiei

MEDIEN

Die Lehrer*innen nutzen die etablierten Kommunikationswege zwischen ihnen und ihren Schüler*innen.

Die Schüler*innen nutzen für den Video-Chat in den klassenübergreifenden Arbeitsgruppen einen Kommunikationsweg ihrer Wahl.

Für die Erstellung des Profilknigges: einen Texteditor, der kooperatives Schreiben online ermöglicht, zum Beispiel Book Creator, ZumPad, Google Docs oder Google Slides.

AUFWAND



AUSTAUSCH FORTSETZUNG

sind. Die Schüler*innen sammeln anschließend Beispiele für private und öffentlich postbare Informationen und formulieren drei Empfehlungen für einen Profilknigge, den die Arbeitsgruppen auf diese Art gemeinsam zusammenstellen. Um Doppelungen zu vermeiden, ist hier auch möglich, dass die Lehrer*innen hierzu den Arbeitsgruppen unterschiedliche thematische Schwerpunkte geben, z.B. „Familie“, „Interessen und Hobbys“, „Fotos“, „Eigenschaften“, „Beziehungen“, Tipps für spezifische soziale Netzwerke für die Wahl unterschiedlicher Einstellungen und anderes mehr.

Die Arbeitsgruppen veröffentlichen ihre Hinweise in dem Tool, das von den Lehrer*innen hierzu bereitgestellt wurde.

Wenn alle Hinweise eingestellt sind, überprüfen die Schüler*innen ihre eigenen öffentliche Prüfe anhand des erstellten Profilknigges. Sie treffen sich im Anschluss noch einmal mit den Schüler*innen ihrer Arbeitsgruppe zu einem Video-Chat und sie tauschen sich über ihre Erkenntnisse aus.

REFLEXION

Die Schüler*innen reflektieren online oder im Klassenraum, welche Bedeutung für sie „privat“ hat und welche Wirkung die Veröffentlichung privater Informationen haben kann. Sie erarbeiten gemeinsam, welche gemeinsamen Einschätzungen sich mit der Partnerklasse ergaben und welche Unterschiede es womöglich gab, siehe Aktivitäten im Anhang *Methoden zur Reflexion im Klassenraum*.

Für die Reflexion stehen Leitfragen zu Verfügung, siehe Anhang *Reflexionsfragen für Schüler*innen*.

PERSÖNLICHE NOTIZEN